

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO ŠKOLNÍ DRUŽINU

Základní Škola Kobyly, okres Liberec - příspěvková organizace

Název:	Školní družina při ZŠ Kobyly
IČO:	70982066
Sídlo:	ZŠ Kobyly, Kobyly 31, 463 45 Pěňčín
Charakteristika:	2 oddělení, umístěno v přízemí budovy školy
Vedení školy:	ředitelka školy Mgr. Martina Pichrtová
Kontakty:	315559202, 736 754 602
Zpracovatel:	vedoucí vychovatelka Jitka Plotová

OBSAH:

1. Charakteristika ŠD
2. Materiální podmínky
3. Ekonomické podmínky
4. Personální podmínky
5. Formy vzdělávání
6. Obsah vzdělávání
7. Cíle ŠD
8. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných
9. Řád ŠD
10. Časový plán ŠD
11. Bezpečnost práce a ochrana zdraví
12. Délka vzdělávání v ŠD
13. Podmínky přijímání uchazečů do ŠD
14. Podmínky průběhu a ukončování vzdělávání žáků v ŠD

1. Charakteristika ŠD

Školní družina je součástí ZŠ a má dvě oddělení.

2. Materiální podmínky

Samostatná třída 1. oddělení ŠD se nachází v přízemí školy. 2. oddělení ŠD využívá ke svému provozu kmenovou učebnu II. třídy. Školní družina využívá i ostatní prostory ZŠ: tělocvičnu, počítačovou učebnu, cvičnou kuchyňku, hřiště u ZŠ. Třída ŠD je vybavena vhodným nábytkem a kobercem, PC, interaktivní tabulí, televizorem, CD přehrávačem. Hry, hračky, knihy a sportovní potřeby jsou pravidelně dle finančních prostředků obměňovány.

3. Ekonomické podmínky

Za zájmovou činnost v ŠD je vybírán poplatek. Výši poplatku a splatnost stanoví zřizovatel školy. V odůvodněných případech může být poplatek po doložení příslušných dokumentů prominut.

4. Personální podmínky

Ve ŠD jsou zřízena dvě oddělení, pracují zde kvalifikovaná vedoucí vychovatelka a také kvalifikovaná vychovatelka, které si průběžně doplňují vzdělání v akreditovaných kurzech MŠMT ČR a programech DVPP.

5. Formy vzdělávání

Školní družina zajišťuje tyto formy vzdělávání:

- a) **příležitostnou** výchovnou, vzdělávací, zájmovou a tematickou rekreační činnost jako např. návštěvy divadelních a filmových představení, besídky, sportovní dny, exkurze apod.
- b) **pravidelnou** výchovnou, vzdělávací a zájmovou činnost dle plánu
- c) **táborovou** činnost a další činnosti spojené mimo místo činnosti ŠD

6. Obsah vzdělávání

Obsah vzdělávání vychází z klíčových kompetencí.

Kompetence k učení :

- žák získává nové vědomosti a dovednosti
- pracuje s chutí, započatou práci dokončí a hodnotí svůj výkon
- uplatňuje zkušenosti v praktických situacích

Kompetence k řešení problémů:

- žák dostává prostor k vyjádření svého názoru
- podílí se na způsobu a variantě řešení
- je iniciativní, snaží se činnost dokončit a zhodnotit

Kompetence komunikativní:

- komunikuje s vrstevníky i dospělými
- zapojuje se do diskuze, snaží se řešit konflikty, rozvíjí schopnost naslouchat druhým
- dokáže pracovat v týmu

Kompetence sociální a personální:

- žák dodržuje pravidla slušného chování
- učí se uvědomovat, že za sebe a své jednání nese odpovědnost
- projevuje ohleduplnost, pomáhá slabším, rozpozná nevhodné chování
- respektuje druhé

Kompetence občanské:

- žák se učí znát svá práva a své povinnosti
- podílí se na kvalitě životního prostředí
- poznává tradice a kulturní dědictví

Kompetence pracovní:

- upevňuje a snaží se dodržovat pravidla bezpečnosti při práci s nástroji
- rozvíjí své zájmy v organizovaných i individuálních činnostech
- vybírá svoji zájmovou činnost dle svých potřeb a dispozic

Kompetence digitální:

- přiměřeně využívá digitální technologie
- učí se kriticky hodnotit přínosy digitálních technologií a reflektovat rizika jejich využívání
- učí se předcházet situacím ohrožujícím bezpečnost zařízení i dat, situacím s negativním dopadem na své tělesné a duševní zdraví i zdraví ostatních; při spolupráci, komunikaci a sdílení informací v digitálním prostředí jednat eticky

Při rozvíjení dovedností respektujeme u účastníků zájmového vzdělávání jejich individualitu a výstupy z činností směřujeme přiměřeně jejich věku, možnostem a okolnostem.

Klíčové kompetence žák ve školní družině postupně rozvíjí.

7. Cíle ŠD

Školní družina

- zabezpečuje relaxaci, odpočinek a aktivní využití volného času
- poskytuje dítěti možnost rozvíjet se ve svých dovednostech a schopnostech
- napomáhá formovat životní postoje a osobnost dítěte
- má důležitou úlohu v prevenci negativních sociálních jevů
- spolupracuje s rodinou
- realizuje aktivity k udržitelnému rozvoji Země

8. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných

Respektujeme individualitu každého žáka, vytváříme přiměřené prostředí pro jeho všestranný rozvoj.

Na podmínkách pro žáky se specifickými vzdělávacími potřebami budeme spolupracovat adekvátně s přihlédnutím k jejich handicapu s rodiči a s třídním učitelem.

Dle stupně a charakteru jejich handicapu bude umožňováno začleňování do volnočasových aktivit a budou zajišťovány podmínky vhodné k rozvoji jejich osobnosti.

Při výběru činností ve ŠD, při motivování a hodnocení žáků bude brán ohled na integraci těch, kteří mají speciální vzdělávací potřeby. v případě nutnosti spolupracujeme s odbornými pracovišti.

Pro rozvoj talentovaných jedinců bude naše ŠD nabízet další doplňkové aktivity v oblasti jejich zájmu.

Podněcujeme a motivujeme nejen talentované žáky, ale i zdravotně oslabené žáky, žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky ze sociálně slabého prostředí formou individuálního přístupu a pomoci.

9. Řád ŠD

Ve školní družině je určena vedoucí vychovatelka, která zajišťuje přihlašování a odhlašování žáků, vybírání poplatků, předávání informací zákonným zástupcům žáků, vyřizování námětů a stížností.

O zařazení dětí do školní družiny rozhoduje ředitelka školy.

Za pobyt dětí v ŠD je vybírán poplatek, jehož výši stanovuje zřizovatel - Obec Kobyly. Tato částka platí i pro každé další dítě v případě docházky sourozenců do školní družiny. Poplatek se platí na měsíc předem, lze jej zaplatit předem i na delší období. Pokud za žáka není zaplacen poplatek, ředitel školy může rozhodnout o jeho vyřazení z družiny od prvního dne dalšího měsíce.

Zákonní zástupci žáka přihlášeného k pravidelné docházce do družiny sdělí vychovateli rozsah docházky žáka a způsob odchodu žáka z družiny. Tyto údaje jsou

zaznamenány na zápisním lístku. Omluvu nepřítomnosti žáka ve školní družině, odchylky od docházky žáka nebo pokud má žák odejít ze ŠD jinak či s jinou osobou, než je obvyklé a je uvedeno na zápisním lístku, sdělí zákonní zástupci žáků tuto skutečnost písemně. Předem známou nepřítomnost žáka v družině zákonný zástupce oznámí písemně.

V docházkovém sešitě je zaznamenáván příchod žáka do ŠD, odchod jen pokud se údaj liší od zápisního lístku a písemných omluvenek. Oddělení ŠD se naplňuje nejvýše do počtu povolené kapacity ŠD. Do školní družiny přicházejí žáci po skončení vyučování pod vedením učitelky nebo vychovatelky. Pokud ostatní třídy končí později, přechází žáci do ŠD sami s ohledem na dodržování školního řádu ZŠ a ŠD. Žáci, kteří docházejí do zájmových kroužků, odchází a navrací se do ŠD pod dohledem vedoucího kroužku. Žáci, kteří se v rámci činnosti ŠD převlékají v šatnách, odchází a navrací se do(z) ŠD samostatně, s ohledem na dodržování řádu ZŠ a ŠD. Stejně pravidlo platí při odchodech na toaletu.

Ředitel školy stanovuje rozsah denního provozu ŠD a rozvrh činnosti.

Družina realizuje výchovně vzdělávací činnost ve výchově mimo vyučování zejména formou odpočinkových, rekreačních a zájmových činností, umožňuje žákům přípravu na vyučování. Činnosti družiny se mohou zúčastňovat i žáci nezařazení do družiny, pokud se této činnosti neúčastní plný počet žáků zařazených do školní družiny.

V době řádných prázdnin v průběhu školního roku je zajišťován provoz školní družiny po dohodě se zřizovatelem ZŠ. Středisko se nezřizuje, pokud je počet přihlášených žáků méně než deset. Provoz školní jídelny není zajištěn.

V době mimořádných prázdnin nebo mimořádného volna je činnost školní družiny zajištěna, stejně tak provoz školní jídelny, s případným omezením podle pokynů městského hygienika apod. zákonní zástupci žáků a další návštěvníci do ŠD nevstupují.

Žák bez vědomí vychovatelky oddělení ŠD neopouští. Za žáka, který ve škole byl a do ŠD se nedostavil, vychovatelka neodpovídá. Doba pobytu žáka v ŠD se řídí údaji uvedenými na zápisním lístku. v ŠD se žák řídí pokyny vychovatelky, školním řádem a řádem ŠD, který je vyvěšen v učebně.

Na hodnocení a klasifikaci chování žáka ve ŠD se vztahují ustanovení vyhlášky o základní škole. Pokud žák narušuje soustavně školní řád a činnost školní družiny, může být rozhodnutím ředitele z družiny vyloučen.

10. Časový plán ŠD

Školní družina je otevřena pro zapsané žáky každý den od 10,50 hodin do 15,30 hodin. Ve 12 hod. žáci odchází na oběd do školní jídelny. V časovém rozmezí 11,00 až 12,45 hod. je žákům nabídnuta organizovaná i volitelná činnost. Ve 12,45hod. odchází část žáků na autobusové spoje. Pro zůstávající žáky je pravidelně připravena organizovaná činnost v době od 13,00- 14,30 hod. Poté následuje opět individuální zaměstnání. Podle potřeb dětí, lze činnosti ve školní družině měnit.

11. Bezpečnost práce a ochrana zdraví

ŠD zajišťuje bezpečnost fyzickou, sociální a emocionální.

Vytváří zázemí pro rozvoj žáků a bezpečné prostředí, aby se zde všichni cítili dobře.

Podporuje dobré vztahy nejen mezi žáky, zaměstnanci a rodiči ale i s širokou veřejností.

Bezpečnost ve všech prostorách využívaných ŠD je zajištěna:

- Vnitřním řádem ZŠ
- Vnitřním řádem ŠD
- Vnitřními řády specializovaných učeben

V dalších prostorech se žáci řídí pokyny pedagogického pracovníka.

12. Délka vzdělávání v ŠD

Plán činnosti ŠD je pro žáky 1. - 5. ročníku vypracován na období 5 let a dále je rozpracován v ročních plánech.

12.1. Člověk a jeho svět

12.1.1 Místo, kde žijeme

- poznávání okolí
- organizace života ve škole, v rodině společnosti, v obci
- historie svého bydliště, historické památky v okolí
- regionální pohádky a pověsti jako poslech. činnost
- tematické vycházky do okolí školy
- bezpečná cesta do školy a ze školy
- poznávání různých služeb v obci- knihovna, OÚ
- dopravní výchova
- zvyky, obyčej

12.1.2 Lidé kolem nás

- osvojení zásad vhodného chování a jednání mezi lidmi / pozdravení, komunikace /
- tolerance, empatie, vzájemná úcta, vztah ke spolužákům i dospělým osobám
- základní práva o povinnosti
- pravidla stolování
- předcházení šikaně, soc. patol. jevy, (záškoláctví, drogy, rasismus, kriminalita)
- výchova občana demokr. státu
- výchova k sebekázi

12.1.3 Lidé a čas

- denní režim a jeho dodržování
- odlišný způsob života
- organizace a režim ve ŠD
- návštěva muzea , historických míst v okolí

12.1.4 Rozmanitost přírody

- tematické vycházky, pobyt v přírodě
- pozorování změn, roční období
- sběr podzimních plodů
- péče o pokojové rostliny
- zakládání herbáře
- ekologie
- zvířata kolem nás – domácí a volně žijící zvířata, návštěva chovatele
- rozlišování znaků v přírodě
- zimní spánek zvířat, stopy ve sněhu
- krmení ptáčků v zimě
- jedovaté rostliny
- chráněné oblasti
- rozmanitost přírody

12.2. Člověk a jeho zdraví

- poučení o zdraví a nemocech
- otužování, osobní hygiena
- předcházení úrazům
- nácvik ošetření jednoduchého poranění
- vyhledávání pomoci, tísňové linky
- pravidelný pobyt venku
- závodivé hry, hry s míčem
- cvičení s náčiním a na nářadí
- smysl sport. činnosti, pravidla her
- atletika
- zimní sporty
- význam cvičení pro lidský organismus
- koupání
- orientace v terénu

12.3. Člověk a svět práce

- práce s papírem, drobným materiálem, model. hmotou, textilem
- konstruktivní stavebnice
- stavby z písku, navlékání korálků
- výrobky z přírodnin, malování na kameny
- hry s barvou – rozfukávání, obtisky
- tiskátka z brambor
- výrobky ze slaneého těsta
- výroba dárků k různým příležitostem (Vánoce, Den matek, Valentýn atd.)
- sběr a práce s přírodninami
- skládání puzzle
- kašírování

- batika

12.4. Člověk, umění a kultura

- hudebně pohyb. hry
- poslech čtených pohádek
- malování, kreslení
- ilustrace k četbě
- hry s barvou- teplá x studená
- vyprávění příběhů
- popěvky, koledy
- dramatizace pohádek
- společný zpěv

13. Podmínky přijímání uchazečů do ŠD

Do ŠD jsou přijímáni žáci 1. – 3. ročníku, v případě volné kapacity i žáci 4. a 5. ročníku s řádně vyplněnou přihláškou.

O přijetí žáka do ŠD rozhoduje ředitelka školy.

Přihláška je platná na 1 školní rok.

14. Podmínky průběhu a ukončování vzdělávání žáků v ŠD

Průběh vzdělávání žáka se řídí ŠVP pro ŠD, Plánem činnosti ŠD pro jednotlivý školní rok, Řádem ŠD a Školním řádem ZŠ. Na hodnocení a klasifikaci chování žáka ve ŠD se vztahují ustanovení vyhlášky o základní škole. Pokud žák narušuje soustavně školní řád a činnost školní družiny, může být rozhodnutím ředitele z družiny vyloučen.